



No. Oficio: RUAN/0017/2020.
Tepic, Nayarit; 29 de Enero de 2020

Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta
Directora
Dirección General de Educación Superior Universitaria
PRESENTE

ACUSE

Por medio del presente me es grato saludarle y a la vez me permito adjuntarle para su revisión el informe Académico y Financiero de los siguientes proyectos financiados a la Institución en el marco del Programa de Apoyo al Desarrollo de Educación Superior (PADES) ejercicio 2019. Dichos proyectos se entregan a los formatos establecidos en dos tantos originales (1 impreso y 1 electrónico en USB).

- **Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.**

Por un monto total de \$378,905.00 (trescientos setenta y ocho mil novecientos cinco pesos 00/100 M.N),

Clave de proyecto PADES-2019-01, convenio 0697/19.

- **Estrategias para la innovación curricular en la Universidad Autónoma de Nayarit desde un punto de vista holístico.**

Por un monto total de \$441,000.00 (cuatrocientos cuarenta y un pesos 00/100 M.N)

Numero de proyecto PADES-2019-02, convenio 0697/19.

- **Vinculación Universitaria Expo Emprende: Formación de Emprendedores**

Por un monto total de \$308,020.00 (trescientos ocho mil veinte pesos 00/100 M.N)

Numero de proyecto PADES-2019-03, convenio 0697/19.

En espera de un resultado satisfactorio a nuestra propuesta, quedo de usted.

ATENTAMENTE
"POR LO NUESTRO A LO UNIVERSAL"

M.C. JORGE IGNACIO PEÑA GONZÁLEZ
RECTOR
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT



C.C.P. Archivo

C.C.P. M.E.G.C. Aldo A. Zea Verdín. Director de la Unidad de Desarrollo Institucional y Responsable del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior.



Rectoría

Torre de Rectoría, 4to. Piso.
Ciudad de la Cultura "Arcadio Nery"
C.P. 63000 Tepic, Nayarit

☎ (31-1) 211-8801
✉ rector@uan.edu.mx

Proyecto PADES-2019-02: Estrategias para la innovación curricular en la Universidad Autónoma de Nayarit desde un punto de vista holístico.

Meta	Valor Programado	Valor Alcanzado	%
M 2.1 Operacionalizar dos programas de formación académica, el primero para asesores curriculares internos y el segundo para los participantes en comités curriculares de las seis áreas académicas de la universidad.	2	2	100.00
M 2.2 Asesorar a los profesores de 12 comités curriculares de las seis áreas académicas en el proceso de modificación curricular.	12	12	100.00

Entregables Académicos		Cantidad
1	Reporte detallado de las actividades realizadas.	1
2	Documento con la propuesta para la actualización.	1
3	Reporte de los resultados obtenidos de los cursos de capacitación y talleres efectuados al personal docente.	1

Informe

Reporte de Actividades Desarrolladas

En esta meta se realizó la capacitación de asesores internos. Cuatro profesores realizaron estancias nacionales en las siguientes universidades: 1.- Universidad Autónoma de Querétaro. 2.- Universidad Autónoma de Nuevo León. 3.- Universidad Autónoma de Baja California (UABC). 4.- Universidad Veracruzana. En estas estancias cada uno de ellos obtuvo una experiencia en torno a temas de flexibilidad curricular, innovación, trayectorias escolares, proyectos para estudiantes, sistemas para el manejo de datos estudiantiles, entre otros. Estas experiencias pudieron ser replicadas en las demás actividades del proyecto. Por otro lado, se realizó la capacitación de los 12 comités curriculares quienes tienen el objetivo de difundir lo aprendido a toda la comunidad docente; recordando que los docentes son quienes llevarán a las aulas las nuevas formas de llevar el proceso de aprendizaje de una manera holística. Fue de suma importancia contar con las herramientas tecnológicas necesarias para dar seguimiento a las actividades realizadas por los comités curriculares, durante y posterior a la capacitación. Posterior a ello, se realizaron visitas de asesoría a los 12 comités curriculares incluyendo a las unidades académicas foráneas en el mes de octubre y noviembre. Estas fueron: Octubre 1.- Unidad Académica del Norte del Estado de Nayarit (Acaponeta). 2.- Unidad Académica de Bahía de Banderas. Noviembre 3.- Unidad Académica de Ixtlán del Río. 4.- Unidad Académica de Ahuacatlán.

Impacto Académico

Este proyecto nace de la necesidad de estar a la vanguardia de lo que cada programa educativo requiere, partiendo de una base metodológica que permita obtener los resultados deseables. Es por ello que, tomando en cuenta experiencias universitarias de otras IES, se considera relevante apostar e impulsar por una educación holística para que alumnos y docentes cumplan con su función de una manera innovadora e integral. Fue por ello por lo que se planteó trabajar directamente con comités curriculares debido a que son ellos los encargados de dotar de las herramientas para el manejo del proceso de enseñanza – aprendizaje en cada uno de los programas educativos. Esto permitió a partir del trabajo con comités curriculares poder integrar y actualizar las tendencias o aspectos innovadores de la formación para los estudiantes desde una perspectiva integral y holística. El poder desarrollar estrategias a fin de capacitar a quienes llevan el proceso de modificación curricular fue una de las metas establecidas. Ante la aplicación de dicha capacitación, la participación de los involucrados fue exitosa. El objetivo fue la reflexión sistemática sobre los conceptos de flexibilidad e innovación curricular y su influencia en la transformación de la división del trabajo académico y de las relaciones sociales entre los actores

académicos (especialmente los docentes). El impacto académico de este proyecto radica en que, si no existe la modificación curricular de los programas, no podrán darse cambios internos en el proceso académico. Comenzar desde los comités curriculares permite diagnosticar y proponer desde su experiencia y dadas las características de cada programa, una nueva visión holística para el aprendizaje.

Comentarios Generales

Aunado a las actividades predeterminadas en el proyecto, fue necesario la realización de reuniones con las autoridades en cada Unidad Académica con la finalidad de realizar como ejercicio la identificación del objeto de estudio de cada área del conocimiento. Esto permitió darle sentido a la capacitación y que los comités curriculares tuvieran claridad sobre como poder vincular lo holístico con los contenidos curriculares de cada área.

Firmas



M. en C. Jorge Ignacio Peña González
Rector



Dra. Norma Lilia Galván Meza
Secretaria de Docencia

Proyecto PADES-2019-03: Vinculación Universitaria Expo Emprende: Formación de Emprendedores

	Meta	Valor Programado	Valor Alcanzado	%
M 3.1	Impulsar la cultura emprendedora mediante la realización de diplomados en formación de emprendedores en los que participen estudiantes con ideas de negocio de todas las unidades académicas de la institución, con la intención de trabajar los proyectos productivos y sociales pertinentes a la vocación económica del estado, que puedan presentarse en la Expo Emprende y sean susceptibles a ser financiados por las dependencias responsables de apoyo a las microempresas y/o emprendimiento.	30	30	100.00
M 3.2	Realizar la Expo Emprende para vincular a la institución con el sector productivo y social, mediante la muestra de los proyectos productivos que resulten de los diplomados en formación de emprendedores.	70	70	100.00

Entregables Académicos			Cantidad
1	Base de datos que contenga los resultados de la captura de instrumentos de recopilación de la información.		1
2	Memoria de conferencia o ponencia en relación a la vinculación de la educación superior con los sectores productivo y social.		1
	Memoria impresa o digital del evento con los sectores productivo y social.		1
4	Convenios de vinculación con instituciones educativas y sector privado.		1

Informe

Reporte de Actividades Desarrolladas

Se llevaron a cabo el Diplomado en "Formación de Emprendedores" que permitió dotar a estudiantes de la institución de las herramientas necesarias para desarrollar sus ideas de negocios generando con ello proyectos productivos y sociales pertinentes a la vocación económica del estado, los cuales participarán en el evento Expo Emprende. Con el objetivo de fortalecer el emprendimiento en la comunidad universitaria, se desarrolló la Expo Emprende, en el cual se llevaron a cabo conferencias y paneles con tema de modelos de vinculación productiva y social, emprendimiento, incubación de negocios y desarrollo empresarial con la finalidad de que estudiantes de los diferentes programas académicos de la institución enriquezcan y tengan las herramientas necesarias para impulsar sus proyectos productivos; así también generar espacios de diálogo entre la comunidad universitaria y expertos en la temática abordada.

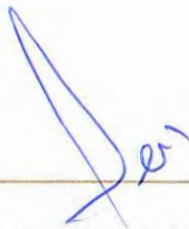
Impacto Académico

Durante la ejecución del proyecto "Vinculación Universitaria Expo Emprende: Formación de Emprendedores" realizado en la Universidad Autónoma de Nayarit se logró conjuntar a 4 expertos en conferencias magistrales con temáticas de emprendimiento reforzando en los estudiantes sus conocimientos y habilidades. En este sentido, se llevó a cabo el diplomado en Formación de Emprendedores que tiene como finalidad reforzar las materias que llevan a cabo durante el ciclo escolar, así también a desarrollar conocimiento y habilidades en temas de finanzas, mercadotecnia, propiedad intelectual, plan de negocios. Durante el periodo se logró desarrollar 4 diplomados con la asistencia total de 143 estudiantes de los diferentes programas académicos de la Universidad Autónoma de Nayarit. Finalmente, la realización del proyecto beneficio a 902 estudiantes, docentes y administrativos de la institución y sociedad nayarita.

Conclusiones Generales

No se realizaron actividades complementarias

Firmas



M. en C. Jorge Ignacio Peña González
Rector



Mtro. Julio César Rivera García
Secretario de Extensión y Vinculación

Proyecto PADES-2019-01: Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras , como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.

	Meta	Valor Programado	Valor Alcanzado	%
M 1.1	Consolidar la calidad en la formación de recursos humanos existentes a través de la capacitación y conocimientos de la Biotecnología basada en la investigación.	300,195	300,195	100.00
M 1.2	Difundir el desarrollo de habilidades teórica y práctica a productores de Pesquero	200,000	200,000	100.00

Entregables Académicos		Cantidad
1	Constancias, diplomas o reconocimientos de participación en seminarios, congresos, talleres, simposia, conferencias y cursos.	1
2	Memorias descriptivas de los eventos (resúmenes de los trabajos presentados).	1
3	Acuerdos de colaboración en caso de realizarse.	1

Informe

Resumen de Actividades Desarrolladas

META 1.1: Se presentaron dos conferencias magistrales sobre temas de Ganadería, Agrónomo y Pesquera en sus respectivas escuelas por externos internacionales. En AGRICULTURA se realizó la conferencia por el Dr. Abel Robucas Sao José, de la Universidade Estadual do Sudoeste de Bahía, Brasil, sobre el tema de la Producción de frutales tropicales, así como en donde participaron 45 apicultores así como también presento el curso de análisis de suelo que se realizó uno sobre polinización de aguacate participando de 45 apicultores. En la escuela de MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNICA se presentó de igual manera por el experto J. Vidal Ribio Ceja para la presentación del curso Teórico y Práctico Inseminación Artificial en Ganado Bovino, así como la conferencia magistral en las instalaciones de la Unidad Académica. ESCUELA NACIONAL DE PESQUERA Conferencias magistrales de dos ponentes internacionales Las conferencias versaron sobre temas de Sistemas de producción multitróficos, particularmente del Dr. Miguel Jover Cerdá, de la Universidad Politécnica de Valencia, Así como del Dr. Miguel Menéndez de la Hoz, con el tema de crisis global, también de España. **META 2.1 MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNICA** Para realizar el curso de inseminación artificial (IA) en ganado bovino se realizó un diagnóstico de gestación 45 días antes de la fecha programada del curso, con la finalidad de seleccionar un promedio de 30 hembras que no estuvieran preñadas y pudieran programarse a un tratamiento hormonal. De igual forma, diez días antes de iniciar el curso se realizó la sincronización de estros y ovulación. Previo a estas actividades se realizó la difusión del curso. El primer día del curso se impartieron seis ponencias por parte de los integrantes del cuerpo académico referente a los principales temas que se aplicarían en la práctica, así como un ponente internacional. Los siguientes dos días se destinó para realizar pipeteo de úteros de rastro, la práctica en vivo de descongelación y aplicación de semen empleando la técnica rectocervical. Para ser más operativo el curso solo se consideró un cupo de diez participantes de diferente municipio del Estado. Considerando las 30 hembras utilizadas y los diez participantes se les asignó un total de diez vacas con la posibilidad de realizar de tres o hasta cuatro veces la técnica de IA. Al finalizar el curso cada participante recibió una constancia de asistente con una duración de 30 horas (20% teoría y 80% práctica), firmada por las instancias correspondientes. Así mismo, se les entregó una memoria en forma digital. **AGRICULTURA** Se realizaron diversas presentaciones y simposición de fruticultura, en donde se realizaron dos cursos con participación de 76 personas entre estudiantes, asesores técnicos y productores. Se explicó en primer lugar y detalladamente que programas de certificación

existen de cítricos, que unidades de producción existente certificadas en México, y finalmente el saneamiento de plantas.

ESCUELA NACIONAL DE PESQUERA • Conferencias Magistrales de seis ponentes nacionales En este apartado se presentaron temas relacionados con la pesca y la acuicultura, a saber: a) "La maricultura en jaulas, reflexiones y perspectivas y diseño" por el M. I. Alfredo Vázquez Olivares. b) "Programa de Mejora Pesquera (FIP). Innovación para políticas públicas vinculadas a investigación" por el M. en C. Raúl Villaseñor Talavera. c) "La pesquería de Túnidos con palangre en el estado de Nayarit y sus factores ambientales", Ponencia magistral dictada por el Dr. Jorge Flores Olivares y el M. en C. Oscar Guevara Rodríguez. d) "Programa de Observadores a Bordo y su importancia en el Manejo Pesquero: el caso de la pesquería de pelágicos menores" por el Dr. Carlos Humberto Hernández López. e) "Contenido de mercurio en productos de la f) pesca en México" por el Dr. Martín Gabriel Frías Espericueta. 20 Ponencias orales y de carteles Dichas ponencias versaron sobre diferentes temas relacionados con la acuicultura relacionados con la reproducción de crías de tilapia como el tema "Evaluating quality of Nile tilapia (*Oreochromis niloticus*) eggs and juveniles from different commercial hatcheries, Bioeconomía del cultivo semi intensivo de *litopenaeus vannamei* afectado por la AHPND: identificación y evaluación de factores de riesgo, Expresión de genes que codifican péptidos antimicrobianos en camarón (*Penaeus vannamei*) cultivados en un sistema de biofloc y agua clara, Extracto hidroalcohólico de ajo (*Allium sativum*) contra *Aeromonas hydrophila* Tilapia (*Oreochromis niloticus*), entre otros temas racionados particularmente a tilapia y camarón. • Tres cursos-taller realizados 1) Aspectos económicos de la producción de camarón, impartido por Miguel Jover Cerdá de la Universidad politécnica de Valencia, España. 2) Técnicas estadísticas para el mejoramiento de la empresa, Impartido por el M. en C. Carlos Arvide Aburto 3) Visitas guiadas en los diferentes laboratorios de investigación y unidades demostrativas en que participaron como facilitadores: a) Dra. Breidy Lizeth Cuevas Rodríguez, responsable de la Unidad de producción de alevines de tilapia. b) Dr. Javier Marcial de Jesús Ruíz Velazco Arce, responsable de la Unidad de cultivos acuapónicos. c) Dr. Oscar Iram Zavala Leal, responsable de la Unidad demostrativa de cultivos de camarón. d) Dr. Francisco Javier Valdez González, responsable del Laboratorio de biotecnología de alimentos y nutrición acuícola. e) Dr. Juan Ramón Flores Ortega, responsable del Laboratorio de ecología trófica. • 95 asistentes al evento • Primer encuentro de egresados de la Escuela Nacional de Ingeniería Pesquera • Se tiene en puerta la renovación del Convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma de Nayarit y la Universidad Politécnica de Valencia (En firmas), así como con diferentes productores del estado de Nayarit

Impacto Académico

Se establecieron vínculos externos con el sector social, público y privado, para detectar problemas para proponer o aplicar soluciones de la manera más efectiva y eficiente y de esta manera la Universidad Autónoma de Nayarit, los proyectos impulsaron la investigación e innovación en materia de salud animal, biotecnología reproductiva y administración de empresas pecuarias, en apoyo a los ganaderos del estado para mejorar la calidad de vida del sector pecuario, en base a una producción de bajo costo, uso de tecnologías de punta, una comercializadora globalizada, uso eficiente de los insumos y dando prioridad a la conservación de los recursos naturales, que permitan la sustentabilidad de la producción pecuaria. Se Promovió la vinculación interna para potenciar la capacidad de la universidad autónoma de Nayarit en la detección y solución de problemas del sector agropecuario, a través de la participación de las facultades acorde a su área de incumbencia, con los recursos humanos y materiales necesarios.

Comentarios Generales

Se realizaron con éxito las actividades entre la escuela de Agricultura, Pesquera y Veterinaria, cumpliendo el 100% de las metas

Firmas



M. en C. Jorge Ignacio Peña González
Rector



M.E.G.C. Aldo A. Zea Verdín
Director de la Unidad de Desarrollo Institucional

Institución: Universidad Autónoma de Nayarit
 Número de Cuenta: 65407605901
 Banco: SANTANDER

Año: 2020

Resumen y Recursos (Presupuesto según Estado de Cuenta con Corte el 30 de enero de 2020)

Mes/Año	Capital asignado (1)	Activos (2)	Caja (3)	Deuda con el FIDE (4)	Saldo por acumular (5) = (1)-(2)-(3)-(4) (en miles de pesos)	Capital (Financiamiento) (6)	Remanente en caja (7) = (6)-(5)	Productos financieros (8)	Deuda con el FIDE (9)	Ejecución Mens. (10) = (8)-(9)-(7) (en miles de pesos)	Saldo según estado de cuenta (11)
Agosto 2019	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Septiembre 2019	51,127,275.00	50.00	50.00	50.00	51,127,275.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	51,127,250.00
Octubre 2019	50.00	50.00	50.00	50.00	51,064,925.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	51,064,875.00
Noviembre 2019	50.00	50.00	50.00	50.00	51,004,925.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	51,004,875.00
Diciembre 2019	50.00	50.00	50.00	50.00	50,944,925.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50,944,875.00
Enero 2020	50.00	50.00	50.00	50.00	50,884,925.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50,884,875.00
TOTAL	51,327,250.00	51,327,250.00	51,327,250.00	51,327,250.00	51,327,250.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	51,327,200.00

[Handwritten signature]
 Director de la Unidad de Desarrollo Institucional y Responsable Institucional del PFI

[Handwritten signature]
 M. en C. Jorge Alfredo Peña González
 Actor

Fecha: 30 de enero de 2020

Código	Descripción	Actividad	Categoría	Valor	Reprogramación		Monto Total Redistribuido (f)	Monto Total Fondo (g)	Reservante 2 de los recursos (h) - (f)-(g)					
					Diferencia (d) - (e)-(f)	Aumento (h) - (e)-(g)								
1	Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológicas Agrícolas y Pesqueras, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	1	Considerar la calidad en la formación de recursos humanos existentes a través de la capacitación y concurrencias de la Biotecnología basada en la investigación.	1	Seminario Internacional y curso talleres sobre Agricultura Agrícola y Pesquera a conductores con unidades de 20 hectáreas de cultivo de cítricos, para la producción de los principales cultivos. Ciudadela; Proponer tecnologías que permitan incrementar el mejoramiento y producción de cítricos.	1	Pago de servicios externos por ejemplo de impresión de folios, para la producción de los principales cultivos (Frutales de Aguarte, (manzanas, aguacates y limón peru) Ciudadela; Proponer tecnologías que permitan incrementar el mejoramiento y producción de cítricos.	Honorarios Profesionales	\$64,000.00	\$0.00	\$0.00	\$64,000.00	\$64,000.00	\$0.00
1	Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológicas Agrícolas y Pesqueras, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	1	Considerar la calidad en la formación de recursos humanos existentes a través de la capacitación y concurrencias de la Biotecnología basada en la investigación.	1	Seminario Internacional y curso talleres sobre Agricultura Agrícola y Pesquera a conductores con unidades de 20 hectáreas de cultivo de cítricos, para la producción de los principales cultivos (Frutales de Aguarte, (manzanas, aguacates y limón peru) Ciudadela; Proponer tecnologías que permitan incrementar el mejoramiento y producción de cítricos.	2	Transporte aéreo y alimentación por dos días para docentes que desarrollan en la conferencia mundial internacional.	Servicios	\$70,000.00	\$0.00	\$0.00	\$70,000.00	\$70,000.00	\$0.00
1	Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológicas Agrícolas y Pesqueras, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	1	Considerar la calidad en la formación de recursos humanos existentes a través de la capacitación y concurrencias de la Biotecnología basada en la investigación.	1	Seminario Internacional y curso talleres sobre Agricultura Agrícola y Pesquera a conductores con unidades de 20 hectáreas de cultivo de cítricos, para la producción de los principales cultivos (Frutales de Aguarte, (manzanas, aguacates y limón peru) Ciudadela; Proponer tecnologías que permitan incrementar el mejoramiento y producción de cítricos.	4	Pago de servicios externos por ejemplo de impresión de folios, para la producción de los principales cultivos (Frutales de Aguarte, (manzanas, aguacates y limón peru) Ciudadela; Proponer tecnologías que permitan incrementar el mejoramiento y producción de cítricos.	Servicios	\$20,000.00	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00	\$20,000.00	\$0.00
1	Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológicas Agrícolas y Pesqueras, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	1	Considerar la calidad en la formación de recursos humanos existentes a través de la capacitación y concurrencias de la Biotecnología basada en la investigación.	1	Seminario Internacional y curso talleres sobre Agricultura Agrícola y Pesquera a conductores con unidades de 20 hectáreas de cultivo de cítricos, para la producción de los principales cultivos (Frutales de Aguarte, (manzanas, aguacates y limón peru) Ciudadela; Proponer tecnologías que permitan incrementar el mejoramiento y producción de cítricos.	6	Apoyo para adquirir artículos de papetería para el desarrollo de las actividades de los 2 talleres para el desarrollo de las actividades del taller y pago de servicios externos por Café Break.	Servicios	\$5,000.00	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00	\$5,000.55	\$2.55
1	Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológicas Agrícolas y Pesqueras, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	1	Considerar la calidad en la formación de recursos humanos existentes a través de la capacitación y concurrencias de la Biotecnología basada en la investigación.	1	Seminario Internacional y curso talleres sobre Agricultura Agrícola y Pesquera a conductores con unidades de 20 hectáreas de cultivo de cítricos, para la producción de los principales cultivos (Frutales de Aguarte, (manzanas, aguacates y limón peru) Ciudadela; Proponer tecnologías que permitan incrementar el mejoramiento y producción de cítricos.	8	Transporte aéreo y alimentación por dos días para docentes que desarrollan en la conferencia mundial internacional.	Servicios	\$4,000.00	\$0.00	\$0.00	\$4,000.00	\$4,384.00	\$184.00
1	Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológicas Agrícolas y Pesqueras, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	1	Considerar la calidad en la formación de recursos humanos existentes a través de la capacitación y concurrencias de la Biotecnología basada en la investigación.	1	Seminario Internacional y curso talleres sobre Agricultura Agrícola y Pesquera a conductores con unidades de 20 hectáreas de cultivo de cítricos, para la producción de los principales cultivos (Frutales de Aguarte, (manzanas, aguacates y limón peru) Ciudadela; Proponer tecnologías que permitan incrementar el mejoramiento y producción de cítricos.	1	Instrumentos de peso para taller agrícola	Materiales	\$4,000.00	\$0.00	\$0.00	\$4,000.00	\$5,999.99	\$0.01
1	Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológicas Agrícolas y Pesqueras, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	1	Considerar la calidad en la formación de recursos humanos existentes a través de la capacitación y concurrencias de la Biotecnología basada en la investigación.	1	Seminario Internacional y curso talleres sobre Agricultura Agrícola y Pesquera a conductores con unidades de 20 hectáreas de cultivo de cítricos, para la producción de los principales cultivos (Frutales de Aguarte, (manzanas, aguacates y limón peru) Ciudadela; Proponer tecnologías que permitan incrementar el mejoramiento y producción de cítricos.	2	Instrumentos para preparación de suelo para el taller de agricultura	Materiales	\$1,480.00	\$0.00	\$0.00	\$1,480.00	\$1,480.00	\$0.00
1	Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológicas Agrícolas y Pesqueras, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	1	Considerar la calidad en la formación de recursos humanos existentes a través de la capacitación y concurrencias de la Biotecnología basada en la investigación.	1	Seminario Internacional y curso talleres sobre Agricultura Agrícola y Pesquera a conductores con unidades de 20 hectáreas de cultivo de cítricos, para la producción de los principales cultivos (Frutales de Aguarte, (manzanas, aguacates y limón peru) Ciudadela; Proponer tecnologías que permitan incrementar el mejoramiento y producción de cítricos.	3	Trabajo manual para aplicación de agroquímicos.	Materiales	\$1,000.00	\$0.00	\$0.00	\$1,000.00	\$1,000.00	\$0.00
1	Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológicas Agrícolas y Pesqueras, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	1	Considerar la calidad en la formación de recursos humanos existentes a través de la capacitación y concurrencias de la Biotecnología basada en la investigación.	1	Seminario Internacional y curso talleres sobre Agricultura Agrícola y Pesquera a conductores con unidades de 20 hectáreas de cultivo de cítricos, para la producción de los principales cultivos (Frutales de Aguarte, (manzanas, aguacates y limón peru) Ciudadela; Proponer tecnologías que permitan incrementar el mejoramiento y producción de cítricos.	4	gastos para Transporte a barrios para el taller de agricultura	Servicios	\$5,500.00	\$0.00	\$0.00	\$5,500.00	\$1,500.00	\$0.00

Fecha: 30 de enero de 2020

NOMBRE DEL PROYECTO	Reprogramación		Monto Total Redistribuido (4)	Monto Total (5)	Remanente a devolver a la CSOR (6) = (3-5)
	Eliminación (1) = (1-2)	Aumento (3) = (4-1)			
Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológicas Agrícolas y Pesqueras, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	1	1	\$22,000.00	\$22,000.00	\$0.00
Considerar la calidad en la formación de recursos humanos existentes a través de la capacitación y conocimiento de la biotecnología basada en la investigación.	1	2	\$22,000.00	\$22,000.00	\$0.00
Símbolo prioritario de investigación agrónomo, ganadero y pesquero, curso taller con 20 horas de duración sobre: Agronomía: Interpretación de suelos para recomendación y emendados y fertilizantes en la producción de granos básicos (maíz, frijol y arroz) y cultivos industriales (soja, café, cereza, caña, de azúcar, tabaco y algodón) Ganadería: Práctica en 30 hembras bovinas, con el objetivo de que cada participante realice la actividad práctica	2	2	\$10,000.00	\$10,000.00	\$0.00
Símbolo prioritario de investigación agrónomo, ganadero y pesquero, curso taller con 20 horas de duración sobre: Agronomía: Interpretación de suelos para recomendación y emendados y fertilizantes en la producción de granos básicos (maíz, frijol y arroz) y cultivos industriales (soja, café, cereza, caña, de azúcar, tabaco y algodón) Ganadería: Práctica en 30 hembras bovinas, con el objetivo de que cada participante realice la actividad práctica	2	2	\$10,000.00	\$10,000.00	\$0.00
Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológicas Agrícolas y Pesqueras, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	1	1	\$22,000.00	\$22,000.00	\$0.00
Considerar la calidad en la formación de recursos humanos existentes a través de la capacitación y conocimiento de la biotecnología basada en la investigación.	1	2	\$22,000.00	\$22,000.00	\$0.00
Símbolo prioritario de investigación agrónomo, ganadero y pesquero, curso taller con 20 horas de duración sobre: Agronomía: Interpretación de suelos para recomendación y emendados y fertilizantes en la producción de granos básicos (maíz, frijol y arroz) y cultivos industriales (soja, café, cereza, caña, de azúcar, tabaco y algodón) Ganadería: Práctica en 30 hembras bovinas, con el objetivo de que cada participante realice la actividad práctica	2	2	\$10,000.00	\$10,000.00	\$0.00
Símbolo prioritario de investigación agrónomo, ganadero y pesquero, curso taller con 20 horas de duración sobre: Agronomía: Interpretación de suelos para recomendación y emendados y fertilizantes en la producción de granos básicos (maíz, frijol y arroz) y cultivos industriales (soja, café, cereza, caña, de azúcar, tabaco y algodón) Ganadería: Práctica en 30 hembras bovinas, con el objetivo de que cada participante realice la actividad práctica	2	2	\$10,000.00	\$10,000.00	\$0.00
Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológicas Agrícolas y Pesqueras, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	1	1	\$22,000.00	\$22,000.00	\$0.00
Considerar la calidad en la formación de recursos humanos existentes a través de la capacitación y conocimiento de la biotecnología basada en la investigación.	1	2	\$22,000.00	\$22,000.00	\$0.00
Símbolo prioritario de investigación agrónomo, ganadero y pesquero, curso taller con 20 horas de duración sobre: Agronomía: Interpretación de suelos para recomendación y emendados y fertilizantes en la producción de granos básicos (maíz, frijol y arroz) y cultivos industriales (soja, café, cereza, caña, de azúcar, tabaco y algodón) Ganadería: Práctica en 30 hembras bovinas, con el objetivo de que cada participante realice la actividad práctica	2	2	\$10,000.00	\$10,000.00	\$0.00
Símbolo prioritario de investigación agrónomo, ganadero y pesquero, curso taller con 20 horas de duración sobre: Agronomía: Interpretación de suelos para recomendación y emendados y fertilizantes en la producción de granos básicos (maíz, frijol y arroz) y cultivos industriales (soja, café, cereza, caña, de azúcar, tabaco y algodón) Ganadería: Práctica en 30 hembras bovinas, con el objetivo de que cada participante realice la actividad práctica	2	2	\$10,000.00	\$10,000.00	\$0.00
Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológicas Agrícolas y Pesqueras, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	1	1	\$22,000.00	\$22,000.00	\$0.00
Considerar la calidad en la formación de recursos humanos existentes a través de la capacitación y conocimiento de la biotecnología basada en la investigación.	1	2	\$22,000.00	\$22,000.00	\$0.00
Símbolo prioritario de investigación agrónomo, ganadero y pesquero, curso taller con 20 horas de duración sobre: Agronomía: Interpretación de suelos para recomendación y emendados y fertilizantes en la producción de granos básicos (maíz, frijol y arroz) y cultivos industriales (soja, café, cereza, caña, de azúcar, tabaco y algodón) Ganadería: Práctica en 30 hembras bovinas, con el objetivo de que cada participante realice la actividad práctica	2	2	\$10,000.00	\$10,000.00	\$0.00
Símbolo prioritario de investigación agrónomo, ganadero y pesquero, curso taller con 20 horas de duración sobre: Agronomía: Interpretación de suelos para recomendación y emendados y fertilizantes en la producción de granos básicos (maíz, frijol y arroz) y cultivos industriales (soja, café, cereza, caña, de azúcar, tabaco y algodón) Ganadería: Práctica en 30 hembras bovinas, con el objetivo de que cada participante realice la actividad práctica	2	2	\$10,000.00	\$10,000.00	\$0.00
Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológicas Agrícolas y Pesqueras, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	1	1	\$22,000.00	\$22,000.00	\$0.00
Considerar la calidad en la formación de recursos humanos existentes a través de la capacitación y conocimiento de la biotecnología basada en la investigación.	1	2	\$22,000.00	\$22,000.00	\$0.00
Símbolo prioritario de investigación agrónomo, ganadero y pesquero, curso taller con 20 horas de duración sobre: Agronomía: Interpretación de suelos para recomendación y emendados y fertilizantes en la producción de granos básicos (maíz, frijol y arroz) y cultivos industriales (soja, café, cereza, caña, de azúcar, tabaco y algodón) Ganadería: Práctica en 30 hembras bovinas, con el objetivo de que cada participante realice la actividad práctica	2	2	\$10,000.00	\$10,000.00	\$0.00
Símbolo prioritario de investigación agrónomo, ganadero y pesquero, curso taller con 20 horas de duración sobre: Agronomía: Interpretación de suelos para recomendación y emendados y fertilizantes en la producción de granos básicos (maíz, frijol y arroz) y cultivos industriales (soja, café, cereza, caña, de azúcar, tabaco y algodón) Ganadería: Práctica en 30 hembras bovinas, con el objetivo de que cada participante realice la actividad práctica	2	2	\$10,000.00	\$10,000.00	\$0.00

Fecha: 30 de enero de 2020

PADES
2019

Número de Proyecto	Descripción del Proyecto	Actividades	Beneficiarios	Categoría	Valor	Programación		Monto Total Reclamado (B)	Monto Total Ejecutado (B)	Remanente a devolver a la TESCF (B) = (C-5)
						Quantitativo (C) = (C-4)	Valor (C) = (C-5)			
1	Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Frecuencia, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	Conducir la calidad en la formación de recursos humanos sustentables a través de la capacitación y el fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Frecuencia, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	21	Comunicación de Impresión	\$5,000.00	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00	\$5,000.70	\$-0.70
1	Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Frecuencia, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	Conducir el desarrollo de habilidades técnicas y prácticas a productores de Frecuencia	1	Pago de servicios a 1 profesional externo internacional para poner en marcha la conferencia magistral sobre sistema de cultivo multietapas	\$10,000.00	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00	\$10,000.00	\$0.00
1	Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Frecuencia, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	Conducir el desarrollo de habilidades técnicas y prácticas a productores de Frecuencia	1	Transporte aéreo y alimentación por dos días para ponentes que desarrollan en la conferencia magistral internacional	\$15,000.00	\$0.00	\$0.00	\$15,000.00	\$15,000.00	\$0.00
1	Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Frecuencia, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	Conducir el desarrollo de habilidades técnicas y prácticas a productores de Frecuencia	1	Pago de servicios externos por concepto de impresión de material de apoyo para la conferencia magistral sobre producción de leche	\$10,000.00	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00	\$10,000.00	\$0.00
1	Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Frecuencia, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	Conducir el desarrollo de habilidades técnicas y prácticas a productores de Frecuencia	1	Apoyo para adquirir artículos de papelería para el desarrollo de las actividades de los 2 talleres para el desarrollo de las actividades del taller y pago de servicios externos por COFFEE BREAK	\$5,000.00	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00	\$5,000.00	\$0.00
1	Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Frecuencia, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	Conducir el desarrollo de habilidades técnicas y prácticas a productores de Frecuencia	1	Transporte aéreo y alimentación por dos días para ponentes capacitados por cada taller nacional	\$2,000.00	\$0.00	\$0.00	\$2,000.00	\$2,000.00	\$0.00
1	Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Frecuencia, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	Conducir el desarrollo de habilidades técnicas y prácticas a productores de Frecuencia	1	Diario para ambientación/demonstración de muestra de leche en manecanitas, dentro de la unidad demostrativa de sistemas de leche	\$38,000.00	\$0.00	\$0.00	\$38,000.00	\$38,000.00	\$0.00
1	Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Frecuencia, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	Conducir el desarrollo de habilidades técnicas y prácticas a productores de Frecuencia	1	Humano para práctica y seguimiento de las unidades demostrativas, para la producción de UHT, demostración de cultivo de cerezas y alta sensibilidad producción de almendras	\$20,000.00	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00	\$20,132.00	\$-132.00
1	Integración de las funciones sustantivas y fortalecimiento de las capacidades productivas del área de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Frecuencia, como estrategia para la mejora de la calidad y la diversificación de fuentes de financiamiento.	Conducir el desarrollo de habilidades técnicas y prácticas a productores de Frecuencia	1	Valioso (Hospital y Administración)	\$40,000.00	\$0.00	\$0.00	\$40,000.00	\$40,000.00	\$0.00
2	Unidad para la innovación curricular en la Universidad Autónoma de Manizque desde un punto de vista teórico.	2) Operacionalizar dos programas de formación académica, el primero para asesores curriculares internos y el segundo para los participantes en cursos con apoyo de los asesores académicos de la universidad.	1	Capacitar a cuatro asesores curriculares internos a través de un taller práctico en técnicas académicas con un total de 60 horas.	\$16,000.00	\$0.00	\$0.00	\$16,000.00	\$16,000.00	\$0.00
2	Unidad para la innovación curricular en la Universidad Autónoma de Manizque desde un punto de vista teórico.	2) Operacionalizar dos programas de formación académica, el primero para asesores curriculares internos y el segundo para los participantes en cursos con apoyo de los asesores académicos de la universidad.	2	Transporte (Aéreo/Terrestre)	\$120,000.00	\$0.00	\$0.00	\$120,000.00	\$120,000.00	\$0.00
2	Estrategia para la innovación curricular en la Universidad Autónoma de Manizque desde un punto de vista teórico.	2) Operacionalizar dos programas de formación académica, el primero para asesores curriculares internos y el segundo para los participantes en cursos con apoyo de los asesores académicos de la universidad.	1	Servicio profesionales externos	\$54,000.00	\$0.00	\$0.00	\$54,000.00	\$54,000.00	\$0.00
2	Estrategia para la innovación curricular en la Universidad Autónoma de Manizque desde un punto de vista teórico.	2) Operacionalizar dos programas de formación académica, el primero para asesores curriculares internos y el segundo para los participantes en cursos con apoyo de los asesores académicos de la universidad.	2	Transporte (Aéreo/Terrestre)	\$54,000.00	\$0.00	\$0.00	\$54,000.00	\$54,000.00	\$0.00

Fecha: 30 de enero de 2020

		Reprogramación		Monto Total		Monto Total (Incluido)		Remanente a	
		Disminución (1) = (1-4)	Aumento (2) = (4-3)	Reasignado (3)	Reasignado (4)	Reasignado (5)	Reasignado (6)	Reasignado (7)	Reasignado (8)
2	Estrategia para la innovación curricular en la Universidad Autónoma de Nariño desde un punto de vista teórico.	1	2	3	4	5	6	7	8
	20Operacionalizar dos programas de formación académica, el primero para acciones curriculares internos y el segundo para los participantes en comités curriculares de las seis áreas académicas de la universidad.								
	2Operacionalizar dos programas de formación académica, el primero para acciones curriculares internos y el segundo para los participantes en comités curriculares de las seis áreas académicas de la universidad.								
2	Estrategia para la innovación curricular en la Universidad Autónoma de Nariño desde un punto de vista teórico.	1	2	3	4	5	6	7	8
	2Operacionalizar dos programas de formación académica, el primero para acciones curriculares internos y el segundo para los participantes en comités curriculares de las seis áreas académicas de la universidad.								
2	Estrategia para la innovación curricular en la Universidad Autónoma de Nariño desde un punto de vista teórico.	1	2	3	4	5	6	7	8
	2Operacionalizar dos programas de formación académica, el primero para acciones curriculares internos y el segundo para los participantes en comités curriculares de las seis áreas académicas de la universidad.								
2	Estrategia para la innovación curricular en la Universidad Autónoma de Nariño desde un punto de vista teórico.	1	2	3	4	5	6	7	8
	2Operacionalizar dos programas de formación académica, el primero para acciones curriculares internos y el segundo para los participantes en comités curriculares de las seis áreas académicas de la universidad.								
2	Estrategia para la innovación curricular en la Universidad Autónoma de Nariño desde un punto de vista teórico.	1	2	3	4	5	6	7	8
	2Operacionalizar dos programas de formación académica, el primero para acciones curriculares internos y el segundo para los participantes en comités curriculares de las seis áreas académicas de la universidad.								
2	Estrategia para la innovación curricular en la Universidad Autónoma de Nariño desde un punto de vista teórico.	1	2	3	4	5	6	7	8
	2Operacionalizar dos programas de formación académica, el primero para acciones curriculares internos y el segundo para los participantes en comités curriculares de las seis áreas académicas de la universidad.								
2	Estrategia para la innovación curricular en la Universidad Autónoma de Nariño desde un punto de vista teórico.	1	2	3	4	5	6	7	8
	2Operacionalizar dos programas de formación académica, el primero para acciones curriculares internos y el segundo para los participantes en comités curriculares de las seis áreas académicas de la universidad.								
2	Estrategia para la innovación curricular en la Universidad Autónoma de Nariño desde un punto de vista teórico.	1	2	3	4	5	6	7	8
	2Operacionalizar dos programas de formación académica, el primero para acciones curriculares internos y el segundo para los participantes en comités curriculares de las seis áreas académicas de la universidad.								
2	Estrategia para la innovación curricular en la Universidad Autónoma de Nariño desde un punto de vista teórico.	1	2	3	4	5	6	7	8
	2Operacionalizar dos programas de formación académica, el primero para acciones curriculares internos y el segundo para los participantes en comités curriculares de las seis áreas académicas de la universidad.								
2	Estrategia para la innovación curricular en la Universidad Autónoma de Nariño desde un punto de vista teórico.	1	2	3	4	5	6	7	8
	2Operacionalizar dos programas de formación académica, el primero para acciones curriculares internos y el segundo para los participantes en comités curriculares de las seis áreas académicas de la universidad.								
2	Estrategia para la innovación curricular en la Universidad Autónoma de Nariño desde un punto de vista teórico.	1	2	3	4	5	6	7	8
	2Operacionalizar dos programas de formación académica, el primero para acciones curriculares internos y el segundo para los participantes en comités curriculares de las seis áreas académicas de la universidad.								
2	Estrategia para la innovación curricular en la Universidad Autónoma de Nariño desde un punto de vista teórico.	1	2	3	4	5	6	7	8
	2Operacionalizar dos programas de formación académica, el primero para acciones curriculares internos y el segundo para los participantes en comités curriculares de las seis áreas académicas de la universidad.								

Nº	Nombre del Proyecto	Descripción del Proyecto	Reprogramación		Monto Total Reintegrado (4)	Monto Total Ejecutado (5)	Remanente de Ejecución (6) = (5-4)
			Disminución (2) = (1-4)	Aumento (3) = (4-1)			
3	Vinculación Universitaria Egoi Emprende: Formación de Emprendedores	Impulsar la cultura emprendedora mediante la realización de diplomados en formación de emprendedores en los que participen estudiantes con ideas de negocio de toda la universidad, académicos de la institución, con la intención de trabajar los proyectos productivos y sociales pertinentes a la vocación económica del estado, de manera que se fortalezca el emprendimiento en la región. Los emprendedores serán seleccionados por las dependencias responsables de apoyo a las microempresas y/o emprendimiento.			\$7,950.00	\$5,487.25	\$2,462.75
1	Desarrollar curso diplomado en "Formación de emprendedores" durante 4 meses.				\$0.00	\$0.00	\$0.00
2	Realizar evaluación de los proyectos productivos generados en el diplomado para recibir el aval de la que participarán en Egoi Emprende.				\$0.00	\$2,080.00	\$2,080.00
3	Apoyo para adquirir artículo de papetería para el desarrollo de los emprendedores que se realicen.				\$0.00	\$15,000.00	\$15,000.00
3	Vinculación Universitaria Egoi Emprende: Formación de Emprendedores	Impulsar la cultura emprendedora mediante la realización de diplomados en formación de emprendedores en los que participen estudiantes con ideas de negocio de toda la universidad, académicos de la institución, con la intención de trabajar los proyectos productivos y sociales pertinentes a la vocación económica del estado, de manera que se fortalezca el emprendimiento en la región. Los emprendedores serán seleccionados por las dependencias responsables de apoyo a las microempresas y/o emprendimiento.			\$2,080.00	\$2,080.00	\$0.00
1	Realizar evaluación de los proyectos productivos generados en el diplomado para recibir el aval de la que participarán en Egoi Emprende.				\$0.00	\$0.00	\$0.00
2	Realizar la Egoi Emprende para vincular a la institución con el sector productivo y social, mediante la promoción de los proyectos productivos que resulten de los diplomados en formación de emprendedores.				\$0.00	\$15,000.00	\$15,000.00
3	Vinculación Universitaria Egoi Emprende: Formación de Emprendedores	Realizar la Egoi Emprende para vincular a la institución con el sector productivo y social, mediante la promoción de los proyectos productivos que resulten de los diplomados en formación de emprendedores.			\$2,080.00	\$2,080.00	\$0.00
1	Realizar la Egoi Emprende para vincular a la institución con el sector productivo y social, mediante la promoción de los proyectos productivos que resulten de los diplomados en formación de emprendedores.				\$0.00	\$0.00	\$0.00
2	Realizar la Egoi Emprende para vincular a la institución con el sector productivo y social, mediante la promoción de los proyectos productivos que resulten de los diplomados en formación de emprendedores.				\$0.00	\$0.00	\$0.00
3	Vinculación Universitaria Egoi Emprende: Formación de Emprendedores	Realizar la Egoi Emprende para vincular a la institución con el sector productivo y social, mediante la promoción de los proyectos productivos que resulten de los diplomados en formación de emprendedores.			\$5,320.00	\$5,320.00	\$0.00
1	Realizar a conferencias y talleres en los que participen egresados en los temas de medio de vinculación productiva y social, emprendimiento, vinculación de negocios y desarrollo empresarial, en el marco de la Egoi Emprende.				\$0.00	\$5,320.00	\$5,320.00
2	Realizar a conferencias y talleres en los que participen egresados en los temas de medio de vinculación productiva y social, emprendimiento, vinculación de negocios y desarrollo empresarial, en el marco de la Egoi Emprende.				\$0.00	\$0.00	\$0.00
3	Pago de servicios profesionales, externos a quienes se dictará la conferencia magistral sobre la vinculación de la educación superior con los sectores productivos y social.				\$0.00	\$15,000.00	\$15,000.00
3	Vinculación Universitaria Egoi Emprende: Formación de Emprendedores	Realizar a conferencias y talleres en los que participen egresados en los temas de medio de vinculación productiva y social, emprendimiento, vinculación de negocios y desarrollo empresarial, en el marco de la Egoi Emprende.			\$20,000.00	\$10,000.00	\$10,000.00
1	Realizar a conferencias y talleres en los que participen egresados en los temas de medio de vinculación productiva y social, emprendimiento, vinculación de negocios y desarrollo empresarial, en el marco de la Egoi Emprende.				\$0.00	\$0.00	\$0.00
2	Realizar a conferencias y talleres en los que participen egresados en los temas de medio de vinculación productiva y social, emprendimiento, vinculación de negocios y desarrollo empresarial, en el marco de la Egoi Emprende.				\$0.00	\$0.00	\$0.00

Handwritten signature or mark.

Programación	Reprogramación		Monto Total Redistribuido (4)	Monto Total Ejecutado (5)	Reintegración a los TESORE (6) - (5) (7)		
	Disminución (2) = (B)	Aumento (3) = (A+1)					
3	1	2	4	5	6	7	
Vinculación Universitaria Egoi Empreder- Formación de Emprendedores	Realizar la Egoi Empreder para vincular a la institución con el sector productivo y social, mediante la muestra de los proyectos producidos que resulten de los diagnósticos en formación de emprendedores.	Realizar 4 conferencias y paneles en los que participen expertos en los temas de vinculación productiva y social, emprendimiento, inclusión de negocios y desarrollo empresarial, en el marco de la Egoi Empreder.	4	151,000.00	515,000.00	50.00	50.00
Vinculación Universitaria Egoi Empreder- Formación de Emprendedores	Realizar la Egoi Empreder para vincular a la institución con el sector productivo y social, mediante la muestra de los proyectos producidos que resulten de los diagnósticos en formación de emprendedores.	Realizar 4 conferencias y paneles en los que participen expertos en los temas de vinculación productiva y social, emprendimiento, inclusión de negocios y desarrollo empresarial, en el marco de la Egoi Empreder.	5	448,500.00	50.00	50.00	50.00
Vinculación Universitaria Egoi Empreder- Formación de Emprendedores	Realizar la Egoi Empreder para vincular a la institución con el sector productivo y social, mediante la muestra de los proyectos producidos que resulten de los diagnósticos en formación de emprendedores.	Realizar 4 conferencias y paneles en los que participen expertos en los temas de vinculación productiva y social, emprendimiento, inclusión de negocios y desarrollo empresarial, en el marco de la Egoi Empreder.	6	540,000.00	50.00	50.00	50.00
Vinculación Universitaria Egoi Empreder- Formación de Emprendedores	Realizar la Egoi Empreder para vincular a la institución con el sector productivo y social, mediante la muestra de los proyectos producidos que resulten de los diagnósticos en formación de emprendedores.	Realizar 4 conferencias y paneles en los que participen expertos en los temas de vinculación productiva y social, emprendimiento, inclusión de negocios y desarrollo empresarial, en el marco de la Egoi Empreder.	7	51,800.00	50.00	50.00	50.00
Vinculación Universitaria Egoi Empreder- Formación de Emprendedores	Realizar la Egoi Empreder para vincular a la institución con el sector productivo y social, mediante la muestra de los proyectos producidos que resulten de los diagnósticos en formación de emprendedores.	Realizar 4 conferencias y paneles en los que participen expertos en los temas de vinculación productiva y social, emprendimiento, inclusión de negocios y desarrollo empresarial, en el marco de la Egoi Empreder.	8	513,500.00	50.00	50.00	50.00
Vinculación Universitaria Egoi Empreder- Formación de Emprendedores	Realizar la Egoi Empreder para vincular a la institución con el sector productivo y social, mediante la muestra de los proyectos producidos que resulten de los diagnósticos en formación de emprendedores.	Realizar 4 conferencias y paneles en los que participen expertos en los temas de vinculación productiva y social, emprendimiento, inclusión de negocios y desarrollo empresarial, en el marco de la Egoi Empreder.	9	516,000.00	50.00	50.00	50.00
Vinculación Universitaria Egoi Empreder- Formación de Emprendedores	Realizar la Egoi Empreder para vincular a la institución con el sector productivo y social, mediante la muestra de los proyectos producidos que resulten de los diagnósticos en formación de emprendedores.	Realizar 4 conferencias y paneles en los que participen expertos en los temas de vinculación productiva y social, emprendimiento, inclusión de negocios y desarrollo empresarial, en el marco de la Egoi Empreder.	10	50,400.00	50.00	50.00	50.00
TOTALS:			521,275,500	519,400.00	50,000.00	50,000.00	519,400.00

M. en C. Jorge Emilio Peña González
Rector

M. en C. Ana María Zola Verdín
Directora de la Unidad de Desarrollo Institucional